

# 南阳师范学院与韩国全州大学 合作举办广播电视编导专业自评报告

## 一、办学基本情况

南阳师范学院与韩国全州大学于 2017 决定共同举办“广播电视编导”本科专业中外合作办学教育项目并获教育部批准。南阳师范学院是河南省省属全日制普通本科高等院校，办学历史可追溯到 1907 年，有着深厚的文化底蕴和优良的办学传统，已形成了师范教育和非师范教育并存、特色鲜明、优势互补、协调发展的办学格局。2007 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2011 年获批为硕士专业学位研究生培养单位并顺利招生。2014 年被河南省教育厅确定为河南省第二批整体转型发展试点学校。2016 年被省教育厅遴选为河南省示范性应用技术类型本科院校。2017 年获批为硕士授权单位。我校新闻与传播学院现有教职工 42 人，其中，教授 2 名，副教授 9 名，讲师 13 名，助教 11 名；具有博士、硕士学位的 25 人。我校聘请南阳日报社党委书记、总编辑关玉国，南阳日报社副总编辑包廷怀，中共南阳市委宣传部副部长景文栓、《大河报》主任记者郭启朝为我校兼职教授，形成了一支职称结构、学缘结构、年龄结构相对合理的师资队伍。

全州大学成立于 1964 年 1 月 9 日，在全国 200 多所 4 年制大学中排名 30 位左右的重点大学。学校现有 7 个研究生院，9 个大学，

16 个学部，19 个系，在校生共 1 万 2 千多名，毕业生 4 万余名，教职员 800 多名，是政府(教育人力支援部)公认的“优秀大学”。全州大学的经济金融、建筑、汽车、视觉设计、酒店经营、计算机科学、通信、手机软件开发、旅游管理、影视制作等专业均位于韩国大学的前列。

## 二、学生培养

重视教学基本建设管理：一是加强学生韩语培训，2018 年度我院安排 2 韩国外教（李相润、金羊园两位老师）及韩国留学韩语博士担任韩语授课任务，一年来，学生韩语成绩显著，有 18 名学生获得韩语等级证书。二是引进全州大学优质师资，本年度共有 3 名韩国全州大学教授到我校担任专业课授课任务，其中有郑承恩、高其焕、李元益教授担任《网络编辑》、《影视特效创作》、《电视节目制作情景练习》等课程。三是引进韩国原版教材，本年度我校引进《网络编辑》、《影视特效创作》、《电视节目制作情景练习》及韩语课程原版教材，在引进过程中坚持教材资源融合，借鉴国外原版教材先进理念，推进韩语教材的中国化，在实际教学过程中补充了国内相关专业教材。四是开设中韩双方公共开发课程两门，分别是《初级剧本》、《摄影艺术》两门课程，这两门课程由两名到韩国全州大学培训并取得韩国全州大学聘任证书的教师担任。五是改善教学条件，划拨专项经费，购置实验仪器，开辟专用活动室，筹措校外资源，建立稳定的校外教学基地。通过以上措施，本年度我校教学成果明显，有王金芳、

崔子月、彭喆、国玉等 4 名同学获得国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”资助，到韩国全州大学进行为期一学期的学习。

### **三、党组织建设**

我校高度重视中韩合作办学项目学生的党建工作，不断强化支部建设，从培养、教育和使用等方面做好学生党员的发展工作；牢固树立意识形态工作是党的一项极端重要的工作的思维，不断加强师生的思想引领和教育工作。

一是加强学生党支部的建设。日常教育的重点，围绕学习习近平新时期中国特色社会主义重要思想和十九大精神。严把学生党员发展关，注重学生党员的日常教育和管理。2018 年发展 2 名项目学生加入党组织，确保把品学兼优，能力强素质高，热心为同学们服务的学生吸收到党内，成为广大同学学习和生活的榜样，促进良好学风的形成。

二是牢牢把握意识形态领导权。一方面，加强对师生的意识形态教育和引导，确保思想上与党中央保持高度一致，确保师生牢固树立“四个意识”；另一方面，采取多种措施，加强对学生思想政治教育的力度。如利用主题班会，不断灌输党的各项方针政策的，加大革命先烈事迹的宣讲；加大宗教知识的普及，让学生深刻理解宗教的本质，正确对待宗教和校园的关系。

三是抓好党建带群建。发挥共青团、学生会等组织的桥梁纽带作用，更广泛地联系师生、服务师生。重视群团干部的选拔配备，加强教育培养，搞好管理服务。

#### **四、师资建设**

全韩语课程由韩国全州大学选派，新闻传播学院主要承担该项目的专业课教学任务，现有教师 42 人，其中，教授 2 名，副教授 9 名，讲师 13 名，助教 11 名；具有博士、硕士学位的 25 人。广播电视编导专业 1/3 核心课程由韩国教师承担，目前已有 3 位教授来我校讲授专业课程。同时，借助中韩合作项目，我校共有 4 名教师到韩国全州大学进行为期 1 年的培训，目前已有两名教师已获得全州大学聘任证书，另外两名教师正在全州大学培训。这 4 名教师分别是朱琳、王文博、胡泊、王燕。通过培训，进一步加强了我校广播电视编导专业师资力量。

#### **五、教学组织**

引进韩国新型的教育理念和启发式、讨论式的教学方法，倡导团体学习方式，激发学生学习的主动性，实现“知识导向型”的教学模式向“问题导向型”转变。提倡“项目式学习”、“探究式学习”，学生根据自己的学习兴趣，依托教师的科研项目，开展研究性学习。

## 六、项目管理

项目成立管理委员会作为最高管理机构，由南阳师范学院和全州大学各委任一名校领导担任管理委员会主任。项目管理委员会负责制定该项目的工作指南、教学计划和安排、配套政策、项目发展计划，定期召开会议对该项目运行情况进行评估，并对该项目进行调整、改进并报有关部门备案或审批。中韩合作办学项目管理委员会下设教学工作组和管理运行工作组。项目管理委员会休会期间由南阳师范学院国际教育学院和新闻传播学院负责该项目的日常联络。我校项目承办学院为国际教育学院，主要承担项目学生的教学组织和学生管理工作

## 七、财务状况

该项目财务管理纳入南阳师范学院财务统一管理体制，专款专用。执行高等学校会计制度，学生学费由财务处统一收取，实行收支两条线管理，支出全部投入该项目的教育教学活动和改善办学条件。南阳师范学院逐步加大外方优质教育资源引进力度，投入大量资金聘请外教、培训师资、购置教学仪器设备、引进外方图书资料，进一步改善学生教学实验条件，提高授课质量和项目的品牌效应。2018年度财务报告显示，该项目收支基本平衡，完全落实了协议规定的收费及财务管理内容。

## 八、教学质量监控

合作项目教学质量监督机制纳入南阳师范学院教学质量评估监督体系进行管理。学校先后制定出台一系列教学质量评估文件，涵盖学院教学工作、教师课程教学、毕业论文、课程考核、试卷评阅、实践实验等各个教学环节。实行学生评教、教师评学、领导干部听课、教学检查、教学督导、专项评估、教学规范与事故责任追究、学生学习满意度调查、毕业生质量跟踪调查等多维度的全程有效监控，覆盖课堂教学、实验实践、考试考核、毕业设计等教学环节和教学要素。切实加强本科教学质量保障体系建设，教学质量保障工作做到有章可循、有据可查、有人负责、有人监督。对评审、检查、评估等环节中发现的问题，研究制定整改方案，及时解决问题，预防和控制了相关问题的发生，有效保障了本科教学质量。

外方派遣的教师在授课时，通过教学督查、同行旁听、学生反馈等手段，加强对课程质量的实时监控。为每名全州大学教师配备南阳师范学院专职教师作为助教，为每个年级的学生配备专职辅导员和班导师，教学及管理人员除跟班听课外，还协助完成答疑、阅批作业等环节。

## 九、社会评价

该项目自创办以来，生源质量不断提高，2018年度广播电视编导专业第一志愿报考率达113%以上。学生在校期间积极参与社会实

践，深入生产建设和生活第一线，结合专业优势，积累工作经验，获得用人单位多次表彰。学生学习能力和综合表现都得到了全州大学和同行高校的充分肯定和一致好评。

## 十、办学特色

(1) 培养模式：以新闻与传播学院广播电视编导专业为依托，并结合理论课程进行实践性环节教学，多门课程由合作办学双方共同参与设计，项目承办学校互派教师加强了专业的认知和融合，韩方外教与中方助教互补互促。

(2) 培养机制：该项目的专业设置满足了目前国内外广播电视节目策划、创作、编辑、制作、撰稿、音响设计等以及宣传、管理等工作的复合型、创新型人才的需求，实现了双方的强强联合。国内外培养方案相辅相成，丰富学科内涵；传统授课与小组讨论紧密结合，拓展学生思维；社会实践与暑期学校相得益彰。

